

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«АКАДЕМИК Е.А. БӨКЕТОВ
АТЫНДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы

100024, Қарағанды қ., Университет к-сі, 28 үй,
тел.: 35-64-12, тел./факс: 35-63-98
e-mail: office@ksu.kz buketo.edu.kz



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Некоммерческое акционерное общество
«КАРАГАНДИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА»

100024, г. Караганда, ул. Университетская, 28,
тел.: 35-64-12, тел./факс: 35-63-98
e-mail: office@ksu.kz buketo.edu.kz

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Non-profit limited company

«KARAGANDY UNIVERSITY OF THE NAME OF ACADEMICIAN E.A. BUKETOV»

28, Universitetskaya Str., Karaganda, Kazakhstan, 100024
tel.: 35-64-12, tel./fax: 35-63-98
e-mail: office@ksu.kz buketo.edu.kz

№ 15-27-1/05

на № _____ от _____

«05» 01 2022ж.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство образования и науки
Республики Казахстан
Председателю Комитета по обеспечению
качества в сфере образования и науки
Кобеновой Г.И.

Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова направляет отчет за 2021 год о работе диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по специальностям 6D010200 - Педагогика и методика начального обучения, 6D010300 — Педагогика и психология.

Приложение на 5 страницах.

Председатель Правления - Ректор

Н.О. Дулатбеков

Исп.: Абылдина С. К.
Тел.: 8(7212)351170
87013906937

Приложение 2
к Типовому положению
о диссертационном совете

Отчет
о работе диссертационного совета за 2021 г.

Диссертационный совет при Карагандинском университете им. академика Е.А. Букетова по направлению подготовки 01 Педагогические науки по специальностям 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения, 6D010300 - Педагогика и психология.

Председатель диссертационного совета: доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и методики начального обучения КарУ им. академика Е.А. Букетова Абильдина С.К.

Диссертационный совет утвержден приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК № 207 от 04.03.2019 г.

Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации по специальностям 6D010200 - Педагогика и методика начального обучения, 6D010300 - Педагогика и психология.

1. Данные о количестве проведенных заседаний – 8.

В 2021 году было проведено восемь заседаний диссертационного совета:

- первое заседание по утверждению постоянного состава членов диссертационного совета, председателя, заместителя председателя и ученого секретаря (Протокол № 1 от 28.03.2021 г.);
- второе заседание по приему диссертационной работы Алпысбаевой М.Б. к защите (Протокол № 2 от 14.05.2021 г.);
- третье заседание по приему диссертационной работы Сармантаева А.С. к защите (Протокол № 3 от 14.05.2021 г.);
- четвертое заседание по защите диссертационной работы Алпысбаевой М.Б. (Протокол № 4 от 18.06.2021 г.);
- пятое заседание по приему диссертационной работы Санхаевой А.Н. к защите (Протокол № 5 от 20.09.2021 г.);
- шестое заседание по защите диссертационной работы Санхаевой А.Н. (Протокол № 6 от 29.10.2021 г.);
- седьмое заседание по приему диссертационной работы Аяпбергеновой Г.С. к защите (Протокол № 7 от 12.11.2021 г.);
- восьмое заседание по защите диссертационной работы Аяпбергеновой Г.С. (Протокол № 8 от 24.12.2021 г.).

2. Фамилии, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний

На всех заседаниях присутствовало достаточное количество членов диссертационного совета для обеспечения кворума. Членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний, нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

В 2021 году представили свои диссертации к защите 4 докторанта:

- Алпысбаева М.Б., специальность 6D010300 – Педагогика и психология, КарУ имени академика Е.А. Букетова, окончания докторантуры - 2020;
- Сармантаев А.С., специальность 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения, КарУ имени академика Е.А. Букетова, окончания докторантуры - 2020;
- Санхаева А.Н., специальность 6D010300 – Педагогика и психология, КарУ имени академика Е.А. Букетова, год окончания докторантуры - 2020;
- Аяпбергенова Г.С., специальность 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения, КарУ имени академика Е.А. Букетова, год окончания докторантуры – 2020.

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов: 1) анализ тематики рассмотренных работ; 2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и (или) государственными программами; 3) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.

В 2021 году были защищены 4 диссертаций:

- по специальности 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения - 2:

1. Сармантаев А.С. на тему «Бастауыш сынып оқушыларының танымдық белсенділіктерін дене шынықтыру сабақтарында ұлттық-қозғалмалы ойындар арқылы қалыптастыру»;

2. Аяпбергенова Г.С. на тему «Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің арнайы құзыреттілігін жобалар әдісі негізінде қалыптастыру».

- по специальности 6D010300 – Педагогика и психология - 2:

1. Алпысова М.Б. на тему «Педагогические условия формирования конфликтологической компетенции у студентов специальности 5B090500 - «Социальная работа»»;

2. Санхаева А.Н. на тему «Подготовка будущих педагогов к корпоративному управлению в системе образования».

Диссертационные работы посвящены исследованию проблем высшего и начального образования, а именно исследованию проблем подготовки студентов педагогических специальностей к профессиональной деятельности с целью подготовки к корпоративному управлению в системе образования (Санхаева А.Н.) и формирования у них специальных компетенций посредством метода проектов (Аяпбергенова Г.С.), с целью формирования

конфликтологической компетенции у будущих социальных работников (Алпысова М.Б.), познавательной активности учеников младших классов на уроках физической культуры посредством национально-подвижных игр (Сармантаев А.С.),.

В настоящее время в Казахстане происходит смена образовательной парадигмы, и, как следствие, предлагаются новые подходы, содержание, технологии, методы; изменяются требования к качеству и организации образовательных процессов в системе высшего образования. В этой связи предъявляются новые требования и к подготовке будущих специалистов в области школьного образования и социальных работников. Современному обществу требуются специалисты, владеющие основами корпоративного управления, обладающие способностью осуществлять профессиональную деятельность в системе школьного образования и социальной работы.

Для внедрения в практику Алпысбаевой М.Б. предлагается разработанный комплекс дополнений к курсам элективного компонента, способствующие эффективному формированию конфликтологической компетенции у будущих социальных работников; учебно-методическое обеспечение исследуемого процесса по развитию конфликтологической компетенции у студентов, которое может быть использовано в учебном процессе вуза; экспериментально проверена педагогическая система формирования конфликтологической компетенции у студентов специальности 5В090500 - Социальная работа.

Внедренческая значимость исследования Санхаевой А.Н. состоит в разработке информационно-методического комплекса образовательного процесса, а именно, спецкурс «Основы корпоративного управления в системе образования» и его методическое обеспечение: учебная программа (SYLLABUS), электронное учебное пособие «Основы корпоративного управления в системе образования», тренинг «Корпоративная компетентность педагога», учебное пособие и электронный учебник «Современные педагогические технологии».

Для внедрения в практику Аяпбергеновой Г.С. в целях методического обеспечения формирования специальных компетенций будущих учителей начальных классов на основе метода проектов в учебный процесс внедрены дополнения к программам дисциплин в соответствии с учебным планом по специальности 5В010200 - Педагогика и методика начального обучения, учебное пособие, методические рекомендации для будущих учителей начальных классов, элективный курс, учебно-методический комплекс, которые могут быть использованы в системе профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов.

5. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов)

Официальными рецензентами диссертационных работ являлись:

- Алпысбаева М.Б. на тему «Педагогические условия формирования конфликтологической компетенции у студентов специальности 5В090500 - «Социальная работа»», специальность 6D010300 – Педагогика и психология.

Официальные рецензенты:

1. Утегенова Бибигуль Мазановна – к.п.н., профессор Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова;

2. Садвакасова Зухра Маратовна – к.п.н., доцент кафедры общей и прикладной психологии КазНУ им. аль-Фараби.

- Сармантаев А.С. на тему «Бастауыш сынып оқушыларының танымдық белсенділіктерін дене шынықтыру сабақтарында ұлттық-қозғалмалы ойындар арқылы қалыптастыру», специальность 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения.

Официальные рецензенты:

1. Атемова Калипа Турсыновна – д.п.н., профессор кафедры «Педагогические науки» Международного казахско-турецкого университета им. Х.А. Ясави;

2. Албытова Назымгул Пышакбаевна – к.п.н., профессор кафедры социальной педагогики и самопознания ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

- Санхаева А.Н. на тему «Подготовка будущих педагогов к корпоративному управлению в системе образования», специальность 6D010300 – Педагогика и психология.

Официальные рецензенты:

1. Завалко Надежда Александровна – д.п.н., профессор кафедры педагогического образования и менеджмента, Восточно-Казахстанский университет имени С.Аманжолова;

2. Книсарина Малика Максатовна – доктор философии (PhD) по специальности 6D010200 - Педагогика и методика начального обучения, доцент кафедры общественно-гуманитарных дисциплин, Западно-Казахстанский медицинский университет имени М.Оспанова.

- Аяпбергенова Г.С. на тему «Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің арнайы құзыреттілігін жобалар әдісі негізінде қалыптастыру», специальность 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения.

Официальные рецензенты:

1. Аганина Кундыз Жамиевна - д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии, КазНПУ им. Абая;

2. Жубандыкова Акгул Мурзалиевна – к.п.н., ассоциированный профессор, и.о. профессора кафедры дошкольной и начальной подготовки, Казахский национальный женский педагогический университет.

Каждый из официальных рецензентов является специалистом в области рецензируемого исследования. Ими своевременно были предоставлены отзывы на диссертационные исследования, в содержании которых были отражены актуальность темы исследования, соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственным программам, важность для науки, дана оценка самостоятельности, внутреннего единства полученных результатов, степень обоснованности, новизны и достоверности

каждого научного результата, определена направленность полученных докторантами результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической или прикладной задачи.

Кроме того, официальными рецензентами были определены недостатки по содержанию и оформлению диссертаций.

6. *Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров:*

- необходимо унифицировать критерии приема обучающихся в докторантуру для повышения качественного отбора зачисленных претендентов и наличия у них исследовательских навыков;

- необходимы разработка и включение в образовательную программу докторантуры спецкурсов по написанию научных статей на английском языке;

- в учебной программе для докторантов необходимо предусмотреть ознакомление с онлайн-базами данных и обучение работе с ними для повышения их публикационной активности;

- необходимо усилить требования к диссертациям в части внедренческой составляющей исследования.

7. *Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей (направления подготовки кадров):*

1) диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других ВУЗов) - 4;

2) диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других ВУЗов) - 0;

3) диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других ВУЗов) - 0;

4) диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов) - 0;

5) диссертации, направленные на доработку (в том числе докторантов из других вузов) - 1;

6) диссертации, направленные на повторную защиту (в том числе докторантов из других вузов) – 0.

Председатель


диссертационного совета


(подпись)

Абильдина С.К.

Ученый секретарь

диссертационного совета


(подпись)

Сланбекова Г.К.

«05» января 2022 года